

всего в 12¹⁸
вернула в 12²⁸



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

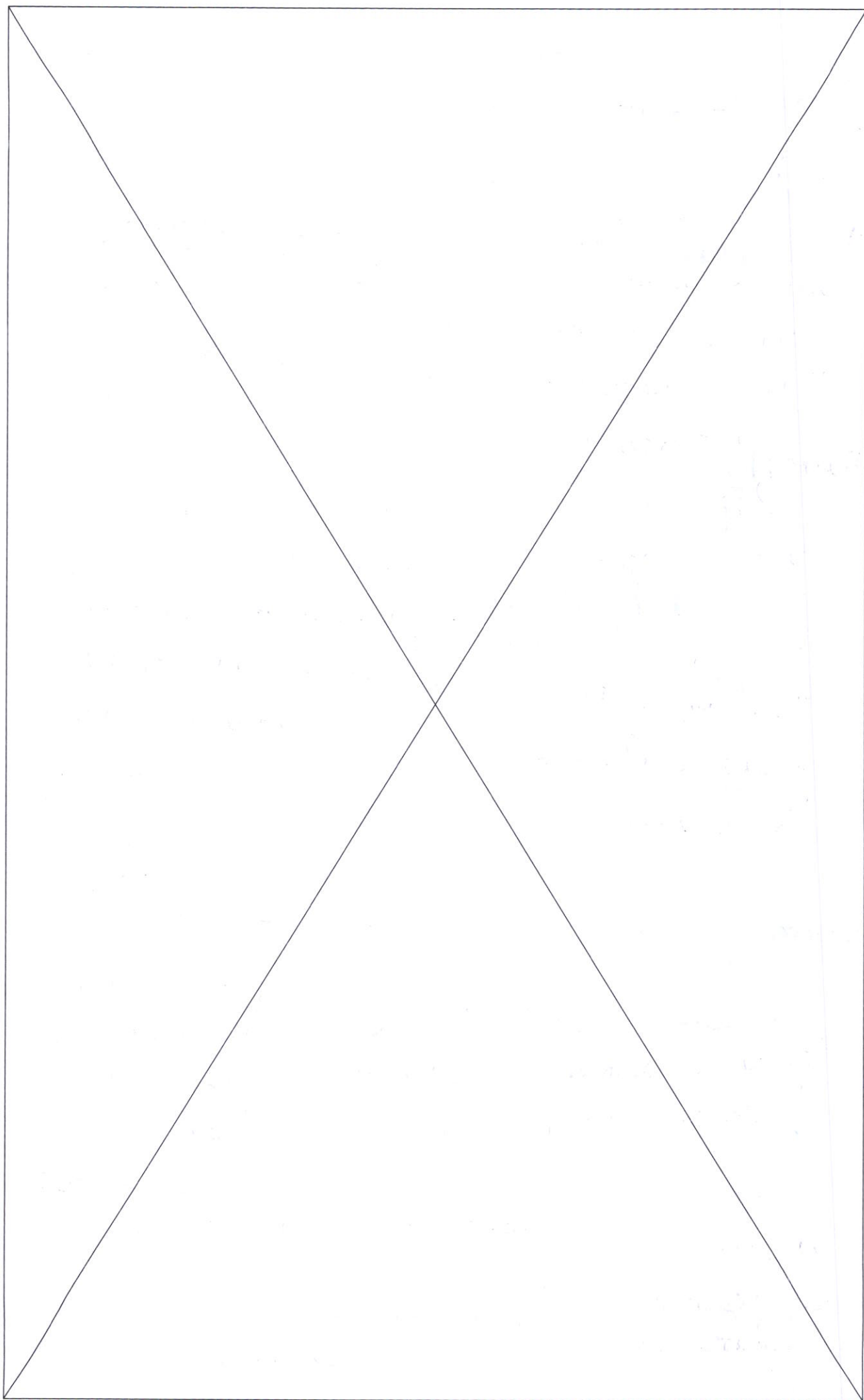
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Редоровой Алены Дмитриевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
[подпись]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

79-41-56-95

(104.8)

Тучков А. А.
Тучков

68

Кунин В. К.

[Signature]

68

[Large blue scribble]

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	У «Куликовского цикла» нет конкретного автора.
2.	В период царствования Федора Иоанновича был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3.	Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при Василии III.
4.	
5.	В годы правления Екатерины I был построен Зимний дворец.
6.	
7.	Группа «Земле и Воле» в 1879 г. распалась на две группы: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8.	
9.	Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10.	

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,
Лети в далекий край.
От нас поклон [...] —
В столице передай, —
От всех больших и маленьких,
От жён и стариков,
От нынешних колхозников,
От бывших мужиков. <...>
К нему и днём и вечером
Со всех концов земли
За ленинскую правдою
Мы ехали и шли.
И радости и горести
Вручал ему народ...
И он сидел, обдумывал
До утренней зари —
Простой рабочий питерский,
Крестьянин из Твери.
Для каждого хорошее
Он слово находил,
С прямой дороги ленинской
Нигде не свортил.

5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снигирь?
 С кем мы пойдём войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Потемкин Суворов	5	А Е
Наполеон Потемкин	2 3	И
Горчаков	5 2	Д
Александров	4 1	
Троцкий	4	В

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3	89	1; 10; 6	12; 2; 7	4; 5; 11
+	-	+ + +	- + +	+ + +

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величаявая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плано Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Александр II	А Г М В Р А Г М
2.	Петр II	Б И Н Б И И
3.	Иван III	К П Е А Е К П
4.	Петр I	Д З О В З О
5.	Александр Невский	Д Ж Д Ж Л

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

Исторический 1.

Блок Б.

- 1) 1. Солоний Бунт 1648 г. +
2. Смуты

2) Согласно ~~сборному~~ ^{сборному} уложению 1649 года, любая измена царю и соучастие в ней карались жестокой казнью. Но насколько это соблюдалось в дальнейшем? Ответ неоднозначен: конечно, казни изменщиков ^{и бунтовщиков} совершались и неоднократно, но и несоблюдение наказания данных статей также было. Яркими примерами казней стали следующие: Иван Булавин, Емельян Пугачев, князь Голицын (История Ледовой свадьбы), Алексей Петрович и многие другие. Но стоит отметить, что жён и детей не всегда казнили. Яркий пример - молодой царь Пётр II, который являлся не только внуком Петра I, но и сыном Алексея Петровича, причём казнённым изменником. Также нарушением можно считать тот факт, что не все участники Пугачёвского бунта (1773-1775 гг.) ~~были~~ казнены: многие были отправлены на каторгу или в ссылку. Но нужно отметить, что данное нарушение не является оущ-

тестовик 2:

милым или миролюбивым Екатерины II. Данное
действительно ~~было~~ было умелым и продуман-
ным: Екатерина II, ~~в~~ в виде масштабного
прошедшего бунта и опасаясь новых
восстаний, дает восставшим «шанс на
исправление» и не отнимает у них жизнь,
казнила она лишь самого Пугачёва,
который выдавал себе за Петра III,
и его ближайших соратников.
Таким образом, статьи об измене собор-
ною уложением соблюдались, но
не в полной мере. Это связано
с политикой и идеологией правителей.

18

Задание №6

«Мануфактурное производство в России во вто-
рой трети XVII ~~в~~ - первой половине XVIII вв.:
возникновение, специализация, проблемы
развития».

Во второй трети XVII века мануфактурное
производство в России почти отсутствова-
ло и не развивалось. Мануфактуры были
единственными и ~~только~~ достигались только царско-

му двору. Лишь начало Северной войны
показало острою необходимость в отече-
ственной промышленности. В своем эссе я
бы хотела рассмотреть ~~ситуацию~~ ~~во~~
^{проблеме} ^{возникновение} процесс развития мануфактурного про-
водства в данный период, выявить основ-
ные сферы специализации, а также
проанализировать проблемы дальнейшего развития.

Первые мануфактуры в России появились
примерно в ~~30~~ 1630-40^{ые} годы (при Алексее
Михайловиче), но они практически не
развивались и не пользовались спросом, т.к.
использовало всё равно сельское хозяйство
и ремесло. С приходом к власти Петра I
~~эта~~ проблема нуждается в мануфактурном
производстве. В 1700 году произошло
поражение под Нарвой, которое показало
военно-техническую отсталость русской армии.
Петр I для решения этой проблемы создает
Воронежский ~~завод~~ завод, где развивает про-
водство оружия. ~~Во~~ Итогом таких попыток
развитие стала ~~тогда в ту бытность~~
~~и тогда~~ знаменитая ПОЛТАВСКАЯ БАТАЛИЯ
(1709 г.), в которой благодаря новым технологиям.

шестовик 4.

Значит, мы можем говорить о том, что начало развитие мануфактуры в России вызвано не столько стремлением Петра к статусу европейской ~~развитой~~ развитой державы, сколько военно-экономическим вопросом, из-за которого России проиграла сражение под Нарвой. ↓

Петр I принял решение ~~развития~~ ^{дальнейшего} развития мануфактуры в России. Но перед ним встал ряд проблем. Что же это были за проблемы? Во-первых, это нехватка рабочей силы, из-за вызванного процветанием крепостничества в империи. ~~Петр I~~ Тогда император, который осознает неготовность государства к отмене крепостного права, издает указ о посессионных крестьянах, тем самым увеличивая рабочую силу.

Российская мануфактура ~~Россия~~ ^{столкнулась} также с зависимостью от государственной казны, которую Петру не удалось полностью устранить. Также ~~последствием~~ ^{следствием} культурных реформ Петра I стала зависимость от иностранных тенденций и сырья. Можно говорить о том, что Петр I привнес из

история 6.

уже упоминала ранее, ~~и~~ Петр I ~~создал~~
построил ~~и~~ Воронежский фронт.
А также оружейное производство раз-
вивалось в Туле. Таким образом,
военно-техническая промышленность
~~сфокусировалась~~ сфокусировалась в районе Урала.

Еще одной сферой мануфактурного
производства была ~~текстильная~~ легкая,
предовольственная промышленность.
Она сосредоточилась в Центральной
части России.

На юге продолжало развиваться сельское
хозяйство, но теперь уже на мануфакту-
рах, как отдельное производство.

Таким образом, ~~проанализировав~~ проанализировав методы из-
~~вестия~~ приведенного мной в тексте ана-
лиза можно сделать следующие вы-
воды: во-первых, главной причиной
возникновения мануфактурного произ-
водства в России стали военно-техни-
ческая отсталость русской армии в начале

Северной войны; во-вторых, Петр I, желая
 продолжить развитие мануфактуры,
 столкнулся с проблемами, некоторые из
 которых так или иначе, полагаясь решать
 а некоторые и вовсе стали' последствием ес-
 же преобразований; в-третьих, мануфактур-
 ное производство в России развернулось
 практически на всё государство: основные
~~сферы~~ специализации можно разделить на
 три группы: Урал (оружейная и кораблестроитель-
 ная промышленность), Центральная часть
 России (лёгкая промышленность) и Юг
 (сельское хозяйство). ~~В~~ ~~четвертых~~ Все
 Это свидетельствует о ~~существенном~~ ~~разном~~
 значительном скачке в мануфактурном
 производстве. Во второй трети XVII века
 мануфактуры в России практически не
 было, а уже в первой половине XVIII века
 Петр увеличить количество производств
 практически в сотни раз и заложит основу
 для дальнейшего развития мануфакту-
 ры в России. Ярким примером станет и Маши-

листок 8.

Фронт о свободе предпринимательства
Екатерины II.

* - Историк Анисимов в своей книге
"Пётр Великий" отметил, что поражение
под Нарвой ^{стало} не только позором
русской армии, а поводом к началу преоб-
разовательской деятельности Петра I, в
том числе и в мануфактурном производстве.

Автор в своём эссе подробно рассматривает предложенную проблематику.
В тексте присутствуют ссылки на других историков. Структура и логика
всего текста чётко. Некоторые утверждения автора
не подтверждаются фактами и цифрами, но в целом тема раскрыта хорошо.

Липай В.И.



Гуськов А.А.
Гуськов

33